

Дети - инвалиды

Некоторые заболевания, обусловившие инвалидность детей и подростков в возрасте 0 – 17 лет [I.29]:

Таблица 2.17

Класс заболеваний	Количество детей, тысяч	
	2008	2012
Психические расстройства и расстройства поведения	123,8	128
Болезни нервной системы	109,8	115,9
Врожденные аномалии	96,6	96,8
Болезни глаза, болезни уха (слепые или глухие)	54,4	53,9
Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушение обмена веществ; в т.ч. сахарный диабет	29,7	31,9
Новообразования	19,8	22,7
	14,3	15,7

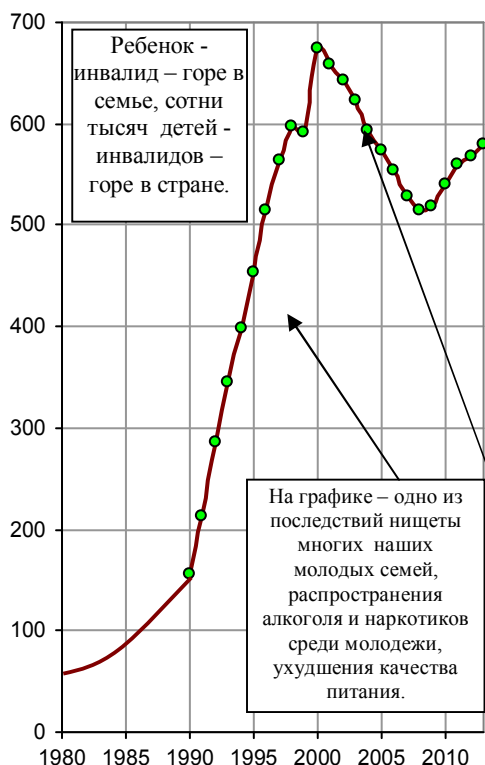


Рис. 2.110. Численность детей-инвалидов (тысяч человек) в возрасте до 16 лет (с 2000 года – до 18 лет), получающих социальные пенсии в России. Источники: [I.6, I.29, 120].

Чудес не бывает. Как же тогда удалось мгновенно изменить тенденцию в 2001 году? И действительно ли в нулевых у нас уменьшалось количество детей-инвалидов? Из блога в livejournal.com А.Вересова, отца ребенка, больного пороком сердца, июнь 2011 г.: «А происходит вот что: детям-инвалидам не продлевают инвалидность. Нет, их не вылечили! И даже не улучшили им здоровье. С них просто снимают статус инвалидности, который им дает бесплатные лекарства, бесплатное обслуживание в реабилитационных центрах и другую социальную помощь, без которой они и умереть могут. Скажите случайность? Из двух десятков детей-инвалидов при мне побывавших на медицинской комиссии в детской поликлинике № 2 Санкт-Петербурга продлили инвалидность трем. Захожу и я с ребенком, а мне – Вы извините, но нам придется отказать в продлении инвалидности. Нет, конечно вашему ребенку необходима инвалидность, ведь вашему ребенку предстоит операция на сердце, но сейчас угрозы жизни ребенку нет, и, главное, у нас директива из Москвы – значительно уменьшить количество инвалидов!»

Конечно, сами врачи не стали бы по своей инициативе снимать инвалидность с инвалидов, не стали бы по своей инициативе ужесточать и критерии установления инвалидности. Кто же дал им такое указание («директиву») - обижать тяжело больных детей и улучшать статистику? Кто дал указание скрывать от народа истинное положение дел? С какой целью? И можно ли тогда вообще верить статистическим данным по здоровью детей? Нет ли и здесь подобных «директив»?

Основные нарушения состояния здоровья у детей-инвалидов приведены ниже. Каждое из перечисленных заболеваний – беспощадный и тяжелейший приговор ни в чем не виновному ребенку.

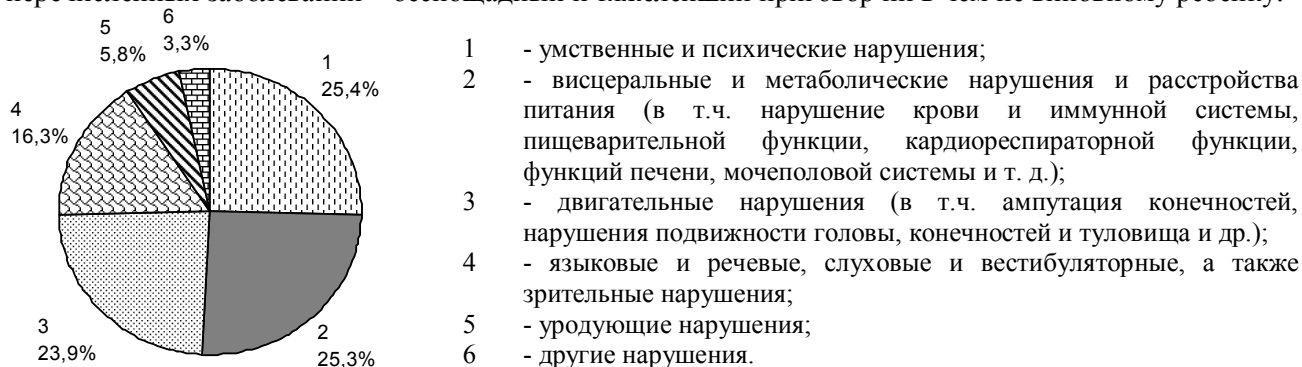


Рис. 2.111. Распределение детей-инвалидов по нарушениям в состоянии здоровья (2000 г.).

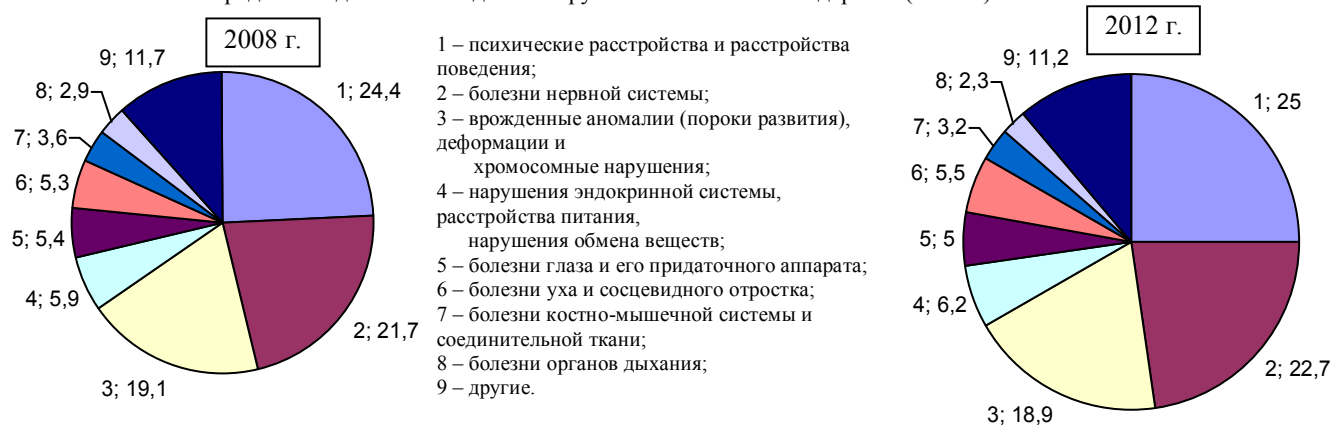


Рис. 2.112. Распределение детей-инвалидов в возрасте 0 – 17 лет по заболеваниям, обусловившим возникновение инвалидности, проценты. Источник: [I.29].

Информация к размышлению

"По статистике, детей-инвалидов в России меньше, чем в Европе...
 - Это лукавые цифры. Система отнесения к инвалидности в России не отвечает современным требованиям. Ребенок-инвалид получает лекарства бесплатно. Но как только его состояние улучшается, социальные службы снимают инвалидность – а вместе с ней и права на бесплатные медикаменты» [370]. На вопрос журналиста АиФ ответил Главный педиатр РФ, директор Научного центра здоровья детей РАМН А.Баранов.
 Отметим, что для многих семей бесплатное лекарство – здесь не главное. Ребенку-инвалиду устанавливается социальная пенсия, ежемесячная денежная выплата, существенные льготы по коммунальным услугам, транспортные льготы и др.
 В мире животных есть только правда. В мире людей есть правда, лукавство и ложь. Доля каждой из этих категорий в статистических показателях государства зависит от уровня развития государства, а также от моральных качеств его руководителей.

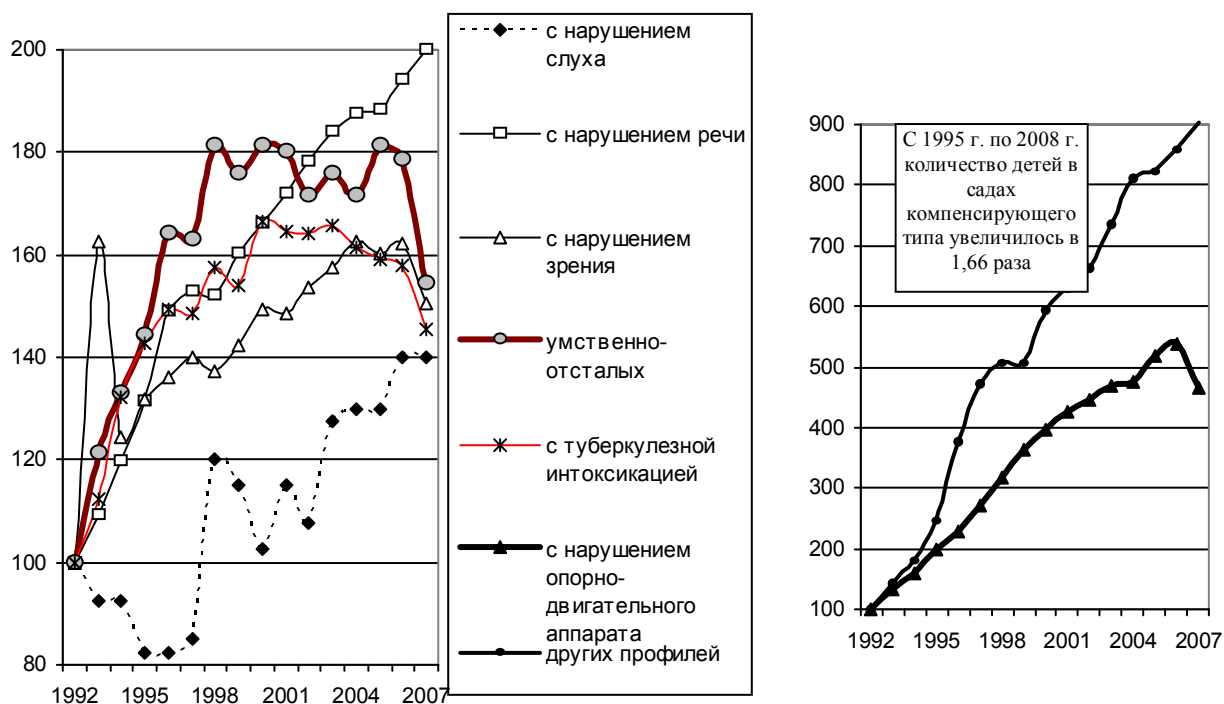


Рис. 2.113. Изменение количества детей в детских садах компенсирующего вида и в учреждениях с группами компенсирующего назначения по сравнению с 1992 г. (1992 г. – 100). Источник: Росстат [I.6].

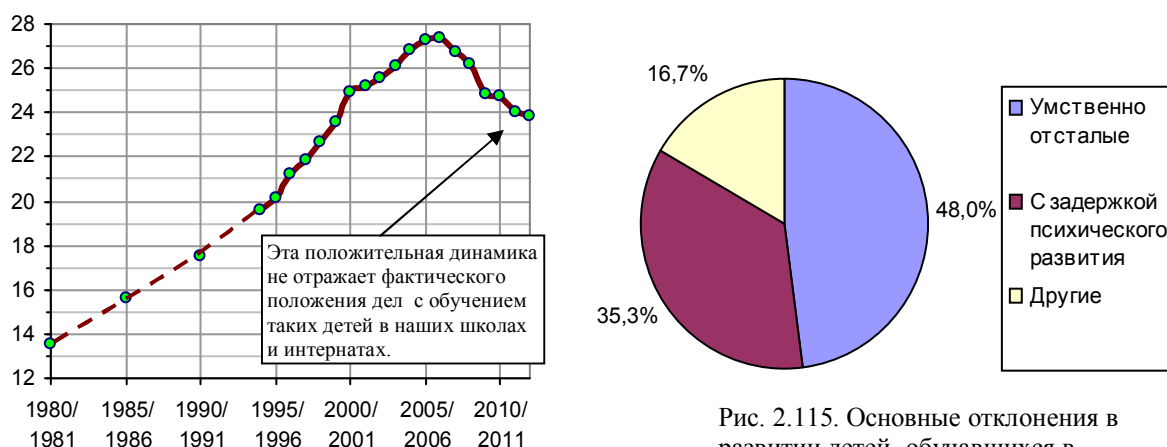


Рис. 2.114. Количество детей, обучавшихся в государственных и муниципальных специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья и в классах для детей с отклонениями в развитии, организованных при общеобразовательных учреждениях, на 1000 учащихся в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях России (на начало учебного года). Источник: расчет по данным [I.6].

Рис. 2.115. Основные отклонения в развитии детей, обучавшихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и в классах для детей с отклонениями в развитии при общеобразовательных учреждениях в 2008/09 учебном году. Источник: построено по данным [I.6].

Дополнительную информацию и список литературы см. в книге «Российские реформы в цифрах и фактах» на сайте <http://refru.ru>