

## Количество школ и школьников в РФ

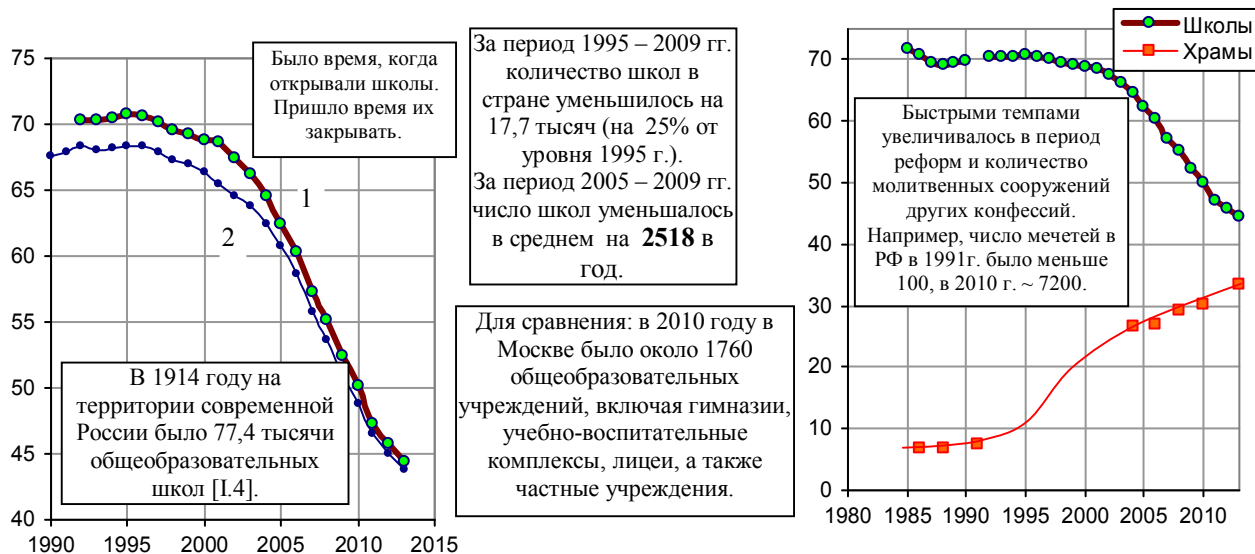


Рис. 7.2, г. Количество общеобразовательных учреждений в РФ (1), в том числе дневных государственных и муниципальных (2), на начало учебного года, тысяч. Источники: [I.4, I.6, I.7].

Рис. 7.2, д. Количество общеобразовательных учреждений и православных храмов в РФ, тысяч. Источники: [I.4, I.6, I.7] – для школ; данные, озвученные на Архиерейских совещаниях, Поместных Соборах, руководителями Православной Церкви – для храмов.

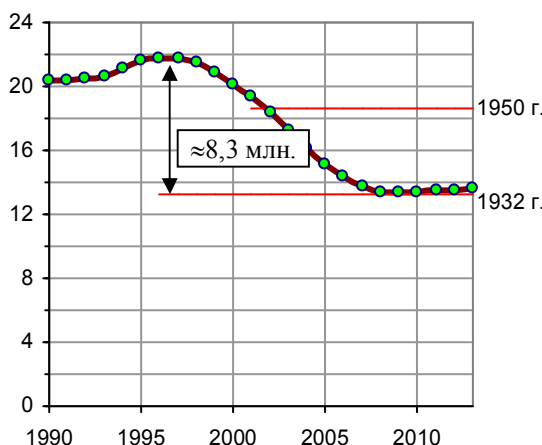


Рис. 7.2, е. Численность учащихся дневных общеобразовательных учреждений, на начало учебного года, млн. человек. Источник: [I.6].

### Информация к размышлению

1941 год. «Школа находилась в прочном здании и была хорошо оборудована, как и все школы в Советской России, находившиеся почти повсюду в хорошем состоянии. Для школ, больниц, детских домов и спортивных площадок в России было сделано много. Эти учреждения содержались в чистоте и полном порядке» [317]. Это слова не сталиниста, а фашиста, генерал-полковника Г.Гудериана.

Конец 90-х, российская глубинка, полуостров Таймыр, район крупнейшего металлургического комбината «Норильский никель». «Самое **жуткое** впечатление произвели детские дома. Это настоящий сарай, в котором живут дети... Поражает то, что у детей не было кроватей, не было гигиены. Они спали на нарах сменами. Сначала спал один, затем другой. Понятие «белье» - оно такое... какие-то рваные одеяла, нестиранные подстилки, на которых спят эти бедные дети. Они все подстрижены наголо, чтобы не завшивели. Такие понятия, как санитария, баня - напрочь отсутствуют...». «Продуктов не хватает, особенно хлеба... Без сахара перебиваемся, рыба только спасает, ягоды – то, что мы сами летом можем заготовить... Зарплаты, как таковой, не получаем несколько лет...» (по материалам [318]). И это – уже через несколько лет после начала реформ.

Дополнительную информацию и ссылки на источники см. в книге «Российские реформы в цифрах и фактах» на сайте <http://refru.ru>